

11. Indiquez l'élément qui montre les limites de l'extrospection.

1. L'application aux cas particuliers.
2. L'équation personnelle.
3. La fidélité.

4. Les phénomènes inconscients.
5. Un nombre insignifiant de sujets.

12. L'objet de la psychologie est :

1. l'acte intentionnel. 2. l'image. 3. l'enchaînement des états.
4. le comportement. 5. le souvenir.

13. Le phénomène psychologique qui explique les migrations des poissons se nomme :

1. habitude. 2. instinct. 3. tendance. 4. réflexe. 5. tropisme.

14. Le défaut d'une mémoire qui perd rapidement les souvenirs est dit :

1. fidélité. 2. fugacité. 3. infidélité. 4. rebelle. 5. ténacité.

15. Le courant psychologique qui consiste à analyser le contenu mental du comportement s'appelle :

1. la psychanalyse. 2. la psychologie de la forme. 3. le behaviorisme.
4. le fonctionnalisme. 5. le structuralisme.

16. La combinaison de la tendance et de la soumission aboutit à l'émotion complexe appelée :

1. aversion. 2. envie. 3. gratitude. 4. terreur. 5. respect.

17. Un enfant de 11 ans et 3 mois (âge réel) a réussi tous les tests de 7 ans, 4 de 8 ans, 3 de 9 ans, 3 de 10 ans, 2 de 11 ans et 2 de 12 ans. Calculez son Q.I.
Indiquez la réponse arrondie à un dixième.

1. 98. 2. 92. 3. 90. 4. 86. 5. 83.

18. Indiquez l'auteur qui s'est intéressé à l'inconscient de l'enfant.

1. Dr. Pierre Cohen. 2. Henry Wallon. 3. Jean Jacques Rousseau.
4. Jean Piaget. 5. Sigmund Freud.

19. La pensée de l'enfant qui se caractérise par le pointillisme signifie que l'enfant :

1. croit que tout a été fabriqué par l'homme.
2. croit que tout ce qui l'entoure est doué de vie.
3. croit que tout ce qu'il pense existe.
4. se met à citer des détails en face d'un tableau.
5. voit le tout globalement.

20. Indiquez la tranche d'âge où apparaissent les opérations concrètes.

1. 12 – 15 ans. 2. 7 – 11 ans. 3. 6 – 10 ans. 4. 2 – 6 ans.
5. 0 – 2 ans.

21. Selon Stern, le stade de la perception de l'enfant de 12 à 15 ans qui perçoit un dessin est dit stade :

www.ecoles-rdc.net

1. anal.
2. des actions.
3. des qualités.
4. des relations.
5. d'énumération.

22. Indiquez le terme consacré en pédagogie pour la détermination du nombre d'heures à affecter à chaque branche d'enseignement dans une classe.

1. L'horaire.
2. La fatigue.
3. Le calendrier.
4. Le surmenage.
5. Les méthodes de travail.

23. L'éducateur qui s'engage, attend peu et s'investit faiblement est qualifié :

1. d'autoritaire. 2. de directif. 3. de négligent. 4. de permissif.
5. de puérilliste.